

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TOKSIKOLOŠKA HEMIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)

1

Semestar (2)

(za dvosemestralne predmete)

Opterećenje:
(u satima)

9.1. Predavanja

3

Nastava:

33,75

9.2. Auditorne vježbe

0

Individualni rad:

67

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe

0

Ukupno:

100,75

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Hemija/ Hemija / usmjerenje: Medicinska hemija

12. Nosilac nastavnog programa:

dr. sci. Maida Šljivić Husejnović, vanredni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa teoretskim principima toksikologije, vrstama najčešćih otrova i njihovih antidota kao i s osnovnim principima toksikološke hemije pri dokazivanju otrova u svim vrstama uzoraka. Osposobljavanje studenata za samostalan stručni i naučni rad u laboratorijama koje se bave toksikološkom hemijom.

14. Ishodi učenja:

Nakon uspješno završenog kursa, student je u stanju da stečena znanja i vještine primijeni u proučavanju hemijske strukture i djelovanje različitih otrova u biološkim sistemima. Povezati opasnost, rizik i sigurnost toksičnih supstanci za ljudsko zdravlje i okoliš.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Osnovni pojmovi u toksikologiji. Kriterijumi i faktori toksičnosti. Odnos doza-odgovor. Testovi toksičnosti. Putevi unošenja otrova u organizam, distribucija, metabolizam, eliminacija, kumulacija otrova, interakcije otrova. Organizacija i uloga toksikološko-hemijske laboratorije. Uzorci i uzorkovanje materijala za toksikološko-hemijsku analizu: vazduh, voda, zemljište, biološki materijal. Metode izolovanja otrova iz toksikološkog materijala. Mineralni, gasoviti i prirodni otrovi. Osnovi radiotoksikologije. Sredstva koja izazivaju zavisnost. Primjena zakonske regulative u zaštiti od otrova.

16. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- seminarski rad na osnovu prikupljene literature i usmeno izlaganje;
- konsultacije.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Predispitne aktivnosti (min 55, max 100 bodova)

redovno pohađanje nastave i aktivnost na predavanjima - 0-10 bodova

seminarski rad- 0-20 bodova

I parcijalni ispit - 20 - 35 bodova

II parcijalni /završni ispit - 20 - 35 bodova.

Aktivnost na nastavi: Student tokom predavanja aktivno učestvuje u nastavi i pokazuje aktivnost u radu. Aktivnost studenta i redovnost pohađanja nastave se vrednuje bodovima 0-10.

Seminarski rad: Studenti pišu seminarski rad na osnovu prikupljene literature na zadatu temu i usmeno ga brane.

Samostalni rad studenta se boduje sa maksimalno 20 bodova.

Ispit: Studenti mogu polagati ispit iz dva dijela, usmeno i/ili pismeno. Prvi parcijalni ispit sadrži gradivo iz prvih 50% sadržaja nastavnog predmeta. Ispit se polaže u toku semestra, nakon odslušanih predviđenih nastavnih jedinica. Na prvom parcijalnom ispitu za položen dio ispita student treba ostvariti 20-35 bodova. Drugi parcijalni/završni ispit sadrži gradivo iz preostalih 50% sadržaja nastavnog predmeta. Student polaže drugi parcijalni/završni ispit na kraju semestra, nakon što odsluša sva predavanja. Student za predviđene aktivnosti i provjere znanja tokom semestra treba da ukupno osvoji broj bodova koji zadovoljava kriterije za prolaznu ocjenu.

Ukoliko student u okviru predispitnih aktivnosti ne ostvari dovoljan broj bodova za upis ocjene, završni ispit i nepoloženi dijelovi ispita se polažu u redovnom i popravnom terminu ispitnih rokova.

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove bilo kojeg dijela ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu ili pristupiti usmenom ispitivanju.

Ukoliko student za vrijeme ispita bude prepisivao ili koristio različita tehnička pomagala biti će udaljen sa ispita, a njegov rad se neće bodovati.

18. Težinski faktor provjere:

Uspješnost studenta prati se kontinuirano tokom nastave i izražava se u bodovima.

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:

10 (A)-95-100 -izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama,

9 (B)-85-94 -iznad prosjeka, sa ponekom greškom,

8 (C)-75-84 -sa primjetnim greškama,

7 (D)-65-74 -općenito dobar, sa značajnijim nedostacima,

6 (E)-55-64 -zadovoljava minimalne kriterije,

5 (F,FX)<55 -ne zadovoljava minimalne kriterije

19. Obavezna literatura:

1. Autorizovana predavanja nastavnika

2. Mokranjac M. Toksikološka hemija.Grafopan;2001

3. Jokanović M. Toksikologija. Elit Medika, Beograd; 2001

20. Dopunska literatura:

1. Sofilić T, Makić H. Toksikologija, Sveučilište u Zagrebu;2019

2. Đorđević S. Odabrana poglavlja toksikološke hemije 2. Prado,Beograd;2016

21. Internet web reference:

--

22. U primjeni od akademske godine:

2024/25

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--
